

WE^{ウイ}コラボ！しませんか？

WE^{ウイ}コラボ研究 2008

研究報告書

厚生労働省「平成20年度障害保健福祉推進事業(障害者自立支援調査研究プロジェクト)」

地域自立支援協議会等を活用した

〈障害児個別支援計画〉の作成に関する研究

研究代表 加瀬 進

(東京学芸大学)

ウィ
WEコラボ、とは

**福祉 Welfare と教育 Education の協働 Collaboration
を表しています。**

ウィ
WEコラボはさらに、

**「私たち／We」全員の Collaboration
を目指します。**

<目次>

I 研究の全体像

1. 研究の概略.....	1
2. 研究の背景と目的.....	2
3. 研究の方法と組織.....	5
4. 研究協議会等の経過.....	7
5. 本研究報告書の構成.....	9

II 長野県北信圏域研究班(長野チーム)報告

1. 研究班エリアの概況と特徴.....	1 1
2. 平成20年度研究の目的・方法・手続き.....	1 1
3. 特別支援教育連携協議会と療育部会の合同開催について.....	1 5
(1) 第1回合同開催.....	1 5
(2) 第2回合同開催.....	1 5
(3) 第3回合同開催.....	1 5
4. 北信圏域の連携システムはどこまでできたか.....	1 6
<「北信発、WE コラボ フォーラム 第2部」記録>	
5. 「北信圏域 特別支援教育コーディネーター調査」結果.....	2 8
(1) 調査の概要.....	2 8
(2) 集計結果.....	2 9
* 参考：調査票原票.....	3 8
6. まとめと今後の展望.....	4 0
7. 長野チーム実践・研究関連資料.....	4 3

III 滋賀県甲賀市研究班(滋賀チーム)報告

1. 研究班エリアの概況と特徴.....	8 7
2. 平成20年度研究の目的・方法・手続き.....	9 1
3. 甲賀市の発達支援体制を核とするチーム支援.....	9 2
(1) 甲賀市における発達支援体制の現状と課題.....	9 2
(2) 甲賀市教育委員会の取り組みと組織改革.....	9 3
(3) 特別支援教育コーディネーター連絡会と特別支援学級担任連絡会.....	9 3
(4) 巡回相談と特別支援学校センター的機能.....	9 4
4. 発達障害のある中学生男子の支援事例.....	9 5
(1) はじめに.....	9 5
(2) 生徒の実態.....	9 5
(3) 家族や取り巻く環境.....	9 5

(4) 見立てと方策.....	9 6
(5) 実際の支援.....	9 6
(6) 結果と課題.....	9 7
5. ここあいパスポートによる協働体制の拡充について.....	9 9
(1) ここあいパスポート.....	9 9
(2) 取り組みの経緯.....	1 0 0
(3) ここあいパスポートの活用.....	1 0 1
6. 甲賀地域の相談支援事業を核とするチーム支援.....	1 0 4
(1) 甲賀地域の地域自立支援協議会について.....	1 0 4
(2) 障害児・者相談支援事業による支援事例から.....	1 0 6
(3) 障害者自立支援法における相談支援事業の課題と可能性.....	1 1 3
7. 滋賀チーム実践・研究関連資料.....	1 1 5

Ⅲ 鹿児島県鹿児島市研究班(鹿児島チーム)報告

1. 研究班エリアの概況と特徴.....	1 3 7
2. 平成20年度研究の目的・方法・手続き.....	1 3 8
3. 個別支援会議の経過と概要.....	1 3 9
(1) 第1回個別支援会議.....	1 3 9
(2) 第2回個別支援会議.....	1 4 0
(3) 第3回個別支援会議.....	1 4 1
(4) 第4回個別支援会議.....	1 4 8
4. まとめにかえて.....	1 4 9

Ⅳ 研究の総括と提言

1. 長野県北信圏域におけるステップアップ事業の示唆.....	1 5 1
2. 滋賀県甲賀市におけるステップアップ事業の示唆.....	1 5 1
3. 鹿児島県鹿児島市におけるステップアップ事業の示唆.....	1 5 3
4. WE コラボ 2008 から 2009 へ～課題と展望.....	1 5 4

Ⅴ 参考資料

・ スウェーデンにおける〈個別支援計画〉に関する研究Ⅰ.....	1 5 6
・ スウェーデンにおける〈個別支援計画〉に関する研究Ⅱ.....	1 5 8
・ スウェーデンにおける〈個別支援計画〉に関する研究Ⅲ.....	1 5 9